營造與孩子合作對話的空間

Create a Space for Collaborative Dialogue with Children

蔡素琴

彰化師範大學師資培育中心兼任助理教授

語言表達是有層次的，許多時候孩子選擇「言不由衷」，也許是因為想試探、缺乏自信、害怕、無力感，也許是因為抗拒、防衛、競爭、維護面子。當我們只「hearing」「不由衷」的「言」，並迷思在此層次對話時，這樣的對話容易拉開彼此的距離，甚至引發一次又一次撕裂關係的衝突。那麼，我們如何「listening」「言不由衷」當中的「衷」，並在此給足孩子被聽見的空間，進而透過合作對話帶來對彼此的理解，基於理解創造同在的關係與改變的機會？美國心理學家 Harlene Anderson 所發展出的後現代合作取向治療/對話治療的學理精神，已廣泛、有效地被應用在不同領域以及不同系統的合作上，本課程藉由引介後現代合作取向治療的哲學立場，以及說明如何與孩子開展合作性對話，以提供實務工作者另一種思維以及與孩子建立關係的方式。