

治療關係技巧工具介紹與執行
Introduction and Implementation of mPath
in Therapeutic Relationship Skills

廖若帆

臺北醫學大學附設醫院 護理師兼任醫學研究員
臺北醫學大學醫學人文研究所 助理教授

台灣將近 200 萬名糖尿病患者，其中約有 3 至 4 成的患者經過 20～30 年後需洗腎，而腎病與糖尿病環環相扣，健保署統計資料顯示，慢性腎病醫療費用與洗腎人口逐年升高，推估與三高患者增加有關，包含糖尿病、高血壓、高血脂控制不良，洗腎病人中高達 50% 有糖尿病，因此因糖尿病所延伸的生理、心理、社會及靈性方面等全人照護的需求更為顯著。

為了協助病人（或家屬）的預後及疾病控制，並在衛教中藉由同理溝通及聆聽等方式了解病人的需求和生活自理相關能力，以人為中治療關係的導入在研究上顯示為一有效方法，遂病人照護(Patient care)及人際關係與溝通技巧(Interpersonal and communication skills)等非認知性的核心能力(non-cognitive core competency)，更為現今醫學照護與衛教相關人員培訓重要探討之培育要點。

本課程將以英國諾丁漢大學培育全人照護相關師資之治療關係能力及技巧的 Person-centred experiential learning 教學經驗為軸心，分享訓練教案設計方法、訓練教案設計應用、遠距訓練工具 mPath 以利治療關係的四大元素、五項個人中心理論技巧實作演練的建構，盼為營養師及衛教師之培訓提供新創多元的學習方法。